



« Tous les enfants méritent de se développer dans un cadre de vie harmonieux, joyeux et respectueux »

Capsule « Vers l'Avant » septembre 2014
Par Marie-Ève Croteau et Danie Côté

Attention, l'attention ça se développe!

Répondre aux exigences scolaires s'avère un défi de taille pour plusieurs enfants. Entre autres, l'étudiant doit conserver le silence aux moments ciblés, demeurer calme et assis convenablement, démontrer de l'autonomie, être attentif et concentré durant les explications et les tâches à accomplir. Par ailleurs, l'élève doit jongler avec son niveau de stress personnel durant les évaluations, la pression de ses parents concernant sa réussite et les nombreux stimuli présents dans la classe. De retour au domicile, l'attention et la concentration sont à nouveau sollicitées pour la période des devoirs et leçons.

Les professeurs gèrent de leur mieux les élèves présentant des difficultés en lien avec l'attention et l'agitation motrice. En échange, la réalité scolaire quotidienne rattrape rapidement les bonnes intentions de l'enseignant. Quant aux parents, ils deviennent épuisés et dépassés par les événements. C'est la combinaison de moyens, d'attitudes, d'exercices et d'astuces qui créeront une différence significative.

Voici quelques suggestions utiles tant pour la maison et l'école:

- S'assurer de nommer le prénom et attendre qu'il vous regarde dans les yeux avant de lui formuler une consigne. Lui dire au début qu'il devra répéter ensuite la consigne.
- L'intention de communication doit être claire et formulée positivement (éviter les «ne pas», dire ce qu'on attend de lui).
- Lui donner immédiatement une rétroaction positive (valider) ou corriger s'il y a lieu.
- S'il oublie qu'il est parti faire autre chose, part «dans la lune» ou perd le fil de la conversation en parlant d'un autre sujet... le ramener par une question OUVERTE. C'est-à-dire:«Jérôme, qu'est-ce j'avais demandé? Qu'est-ce que tu es rendu à faire? De quoi parle-t-on maintenant?...». Ceci afin de toujours solliciter un processus de réflexion, d'analyse et d'attention (donc, éviter de lui donner des consignes «toutes cuites en bouche» comme «va brosser tes dents, ramasse ton sac»...). Partager des indices en diminuant significativement les informations directes.
- Fabriquer un signet en écrivant (crayon effaçable) ce à quoi il doit penser nécessairement au courant de la journée (aide-mémoire). Ce signet peut servir pour le départ avant l'école, le retour, la routine avant de se coucher... Cocher au fur et à mesure. Penser de le placer à SA vue.

Essentiellement, demeurez calmes et patients autant que possible! Surtout, préservez leur estime de soi, car les enfants sont parfaitement conscients de leurs difficultés. Un pas à la fois, en félicitant chaque progrès! Regardez Vers l'Avant!

« Sur le site de Vers l'Avant, vous retrouverez des idées de jeux favorisant le développement de l'attention ».

Si vous avez des inquiétudes à propos du développement d'un enfant, veuillez consulter des professionnels (orthophoniste, pédiatre, ergothérapeute, psychologue...) pour une évaluation appropriée.