



REGROUPEMENT DES CPE
DES RÉGIONS DE QUÉBEC
ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

DU 27 MAI AU 2 JUIN 2012,
C'EST LA SEMAINE DES SERVICES DE GARDE!

QUAND S'ANIME NOTRE MOSAÏQUE...



La **mosaïque** se définit comme un assemblage par juxtaposition de petits fragments irréguliers ou réguliers de matériaux. Le tout devient cohérent grâce à la contribution de chacune des composantes et des liens qui les unissent. Enfants, familles, services de garde, organismes communautaires, écoles, services de santé et sociaux, commerces, nous sommes tous les petits fragments d'une communauté. Une communauté que l'on souhaite bienveillante envers ses enfants!

Quand s'anime notre mosaïque! est le thème de la semaine des services de garde 2012. À cette occasion, le Regroupement vous propose quelques idées à explorer dans votre CPE, dans votre bureau coordonnateur ou dans votre service de garde en milieu familial. Ces activités visent à souligner la contribution mutuelle des familles, des services de garde éducatifs et des différents organismes de la communauté quant au bien-être des jeunes enfants et de leur famille :

AVANT LE 1^{ER} MAI 2012

- Faites-nous parvenir la liste des divers projets ou initiatives, en lien avec le thème, que vous comptez mettre en œuvre dans votre BC, CPE ou service de garde lors de la semaine des services de garde 2012 (info@rcpeqc.org). Nous pourrions ainsi en témoigner à différentes occasions.
- Faites-nous également parvenir votre logo corporatif en version électronique (JPEG). Nous souhaitons constituer une immense mosaïque! (info@rcpeqc.org)

LUNDI 28 MAI 2012

LANCEMENT DE LA SEMAINE ET DÉVOILEMENT DU THÈME *QUAND S'ANIME NOTRE MOSAÏQUE!*

- **Coup d'éclat :**
 - Campagne médiatique régionale du RCPE 03-12 : mise en valeur des initiatives qui nous auront été communiquées.
 - De votre côté, interpeller les médias locaux pour les inviter à l'une ou l'autre de vos activités et ainsi témoigner des initiatives des SGMF, des BC et des CPE.
- **À petites touches**
 - Activités artistiques avec les enfants autour du thème de la mosaïque. N'hésitez pas à explorer la mosaïque sous toutes ses formes, éphémères ou pérennes : céramique, éléments de la nature, matériaux de récupération, déchets, tissus, papier, cailloux, sable, peinture, graines, etc.
 - Une bonne idée : faire appel à un artiste du quartier ou à un parent qui pourrait venir animer et inspirer ces créations individuelles et collectives.



- Photographier les œuvres des enfants et confectionner de petites cartes postales à acheminer à vos partenaires (les familles, les organismes communautaires, le CLSC, la bibliothèque, etc.) pour les remercier de leur contribution à la création d'une communauté bienveillante. Par exemple :



MARDI 29 MAI 2012

NOUS SOMMES TOUS INTERDÉPENDANTS

- **Coup d'éclat :**
 - Une réflexion en équipe autour du thème de la mosaïque et de l'approche écologique. À travers un *vox pop* ou lors d'une réunion d'équipe ou de RSG, explorer les questions suivantes :
 - Quel est le rôle de chacun autour de l'enfant?
 - En quoi les relations que nous entretenons avec les parents, avec nos collègues et avec nos partenaires influencent-ils nos perceptions et la qualité des services que nous offrons?
 - En quoi sommes-nous interdépendants?
 - Quelle est notre responsabilité mutuelle dans la création d'environnements bienveillants envers les jeunes enfants?
- **À petites touches :**
 - Création de mosaïques humaines : en petits groupes ou en grand groupe, les enfants et les adultes qui les accompagnent (éducatrices, RSG, parents) sont invités à danser au son de musiques diversifiées (Osez les musiques du monde!). Prévoir des moments de pauses lors desquelles vous piguez une consigne collective : par exemple, quand la musique s'interrompt, on se couche tous au sol pour former une maison, un soleil, un arbre, des cercles, des triangles, etc.; on se positionne pour former des cercles

concentriques en fonction des couleurs des vêtements, etc. Photographier l'effet vu du ciel! (Ou du 2e étage!!!)



MERCREDI 30 MAI 2012

RECONNAÎTRE ET VALORISER LA DIVERSITÉ DES FAMILLES

- **Coup d'éclat :**
 - Organiser un déjeuner, une collation ou un dîner auquel sont conviés parents, frères et sœurs et/ou grands-parents des enfants... Mettre en valeur diverses initiatives du service de garde... et des familles.
 - Inviter certains de vos partenaires à venir partager ce moment avec vous et les familles. S'ils ne peuvent être présents, invitez-les à vous signifier comment ils perçoivent le rôle que votre BC, service de garde éducatif ou CPE joue au sein de la mosaïque qui s'anime autour de l'enfant.

- **À petites touches :**
 - Proposer aux familles d'apporter quelque chose (un CD, un objet, une photo) qui les représente ou qui leur tient à cœur et en constituer une grande mosaïque.

JEUDI 31 MAI 2012

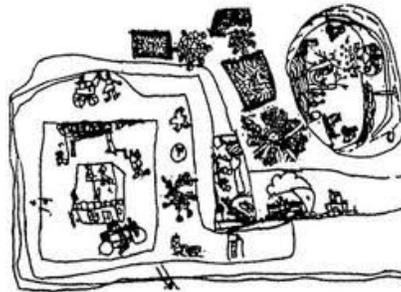
MAIN DANS LA MAIN AVEC NOS COLLÈGUES ET PARTENAIRES

- **Coup d'éclat :**
 - Visites ou activités conjointes entre CPE et/ou services de garde en milieu familial : prévoir une journée de jeux collectifs au parc du quartier, aller ensemble se promener à la rivière, recevoir nos vis-à-vis et leur faire découvrir les particularités de notre milieu.
 - Fin de journée dans un organisme du quartier : par exemple, les parents viennent chercher leur enfant à la bibliothèque, au centre communautaire, etc.

- **À petites touches :**
 - Jumeler les groupes ou les SGMF. Chaque éducatrice ou RSG est invitée à identifier une passion ou un centre d'intérêt personnel qu'elle souhaite mettre en valeur ou à contribution, dans le respect des besoins ou intérêts des enfants.
 - Inviter les parents à participer activement à l'organisation, à l'accompagnement ou à l'animation d'un moment de vie avec les enfants.

VENDREDI 1^{ER} JUIN 2012
LA RICHESSE DE LA COMMUNAUTÉ

- **Coup d'éclat :**
 - Faire le tour du quartier avec les enfants et visiter les lieux en y recueillant un souvenir (une pierre, une plante, une image, un objet offert par un commerçant ou un organisme ayant pignon sur rue, une phrase qu'on note, un croquis, etc.) De retour au CPE ou au service de garde, finaliser l'exercice en disposant le tout de façon à illustrer tous les lieux ou acteurs de la communauté qui gravitent autour de l'enfant. Maquette, installation 3D, etc.



- **À petites touches :**
 - Transformer la salle multi, le local des enfants, ou une pièce de la maison en l'aménageant comme une petite communauté, pour offrir de nouvelles occasions de jeu symbolique. Mettre les familles à contribution en leur proposant d'apporter certains accessoires illustrant leur milieu de vie, d'étude ou de travail.

Tout au long de la semaine, explorez les livres jeunesse soutenant des activités de type mosaïque ou abordant la richesse de la communauté (demandez à la bibliothécaire de vous proposer une sélection d'ouvrages sur ces thèmes).

VOUS AVEZ D'AUTRES IDÉES?

N'hésitez plus et plongez dans l'aventure! Faites-nous-en part!

Pour que s'animent toutes nos mosaïques au profit des enfants et des familles!



Crédits photo

Page 1

Casse-tête : œuvre des élèves de l'école St-Louis-de-France

Célébration :

http://www.mosaicartsource.com/mosaicart/mosaic_art_resource/mosaic%20interviews/mosaic_interview_josef_norris_kidserve_mosaics.html

Œuvre organique : image tirée du site <http://mosaicartnow.blogspot.ca/2011/09/ilana-shafir-honored-with-solo.html>. Ashkelon, Israël

Page 2

Petite fille : <http://mosaicartsource.wordpress.com/2006/10/24/childrens-village-mosaic-mural-flowers/>

Petit garçon : <http://www.globalmama.com/2009/04/01/hunting-for-a-preschool-part-3-reggio-inspired/>

Page 3

Mosaïque organique :

<http://progressiveearlychildhoodeducation.blogspot.ca/2010/08/land-art-for-kids.html>

Page 4

Mosaïque humaine rouge : <http://www.newstoday.co.uk/3639/2011/12/santa-flash-mob/flash-mob-2/>

Page 5

Vue aérienne, dessin : <http://thearchitectureofearlychildhood.blogspot.ca/>

Quartier : http://1.bp.blogspot.com/_JLYCxSehZyl/THbG2p_6j-I/AAAAAAAAAWo/sf_Hpb_rwK0/s1600/Village_web.jpg

Page 6

L'inconditionnel engagement, une œuvre signée Anne Provencher