



L'ABC du découpage – 2^e partie

Gracieuseté du CREDE

Trucs et astuces pour donner un coup de pouce à votre enfant au découpage :

1. Stimuler les préalables :

- Pour comprendre le mouvement d'ouverture/fermeture des ciseaux, saisir des objets avec de grosses pinces (ex : à pâtes) ou encore de pinces-ciseaux à boules;
- Faire des activités requérant la coordination des 2 mains (ex : enfilage, broderie sur carte perforée) ;
- Développer la force de la main avec de la pâte à modeler, des éponges à tordre, une poire à jus ou une poire nasale à écraser, en se suspendant à une barre horizontale.



2. Choisir la bonne paire de ciseaux :

- Respecter la préférence manuelle de l'enfant (droitier ou gaucher) et lui offrir une paire de ciseaux conséquente puisque les anneaux sont moulés en fonction de la main utilisée, et les lames sont disposées de sorte de faciliter la vision sur la tâche et d'en favoriser le rapprochement lorsqu'on les referme. Ainsi, bien que les ciseaux ambidextres puissent dépanner pour une courte tâche, sachez que les lames sont disposées comme sur les modèles de droitiers, et ne sont donc pas optimaux pour les gauchers ;
- Offrir une paire adaptée à la grosseur de la main de l'enfant : plus la main est petite, plus les ciseaux devraient l'être aussi, ce qui aidera au contrôle et donc à la précision.

3. Positionner les bras adéquatement (car certains enfants ont tendance à lever les coudes ou à avoir des ajustements exagérés – ex : avant-bras tournés en pronation) :

- L'enfant doit maintenir ses coudes sur la table ou près du tronc lorsqu'il découpe. Au besoin, l'obliger à tenir une chemise de carton entre son tronc et son bras dominant ;
- Les pouces devraient être orientés vers le haut (pour avoir les avant-bras en pro/supination). En guise de rappel visuel, dessiner des bonshommes «Sourire» sur l'ongle des pouces et lui expliquer qu'ils doivent toujours «regarder vers le ciel».

4. Faciliter la dissociation des 2 côtés de la main (radio-ulnaire) :

- Truc du «trésor» : lorsqu'un enfant procède encore par un mouvement d'ouverture/fermeture global de toute la main, lui faire tenir un petit objet dans sa paume («trésor». Ex : petit pompon) à l'aide des 4^e et 5^e doigts fléchis. Les autres doigts sont dans les anneaux.

5. Améliorer la précision :

- Privilégier le carton plus épais à la feuille de papier, ce qui offre davantage de résistance, oblige l'enfant à procéder moins vite et donc, à être plus précis (et ça se tient plus facilement!) ;
- Élargir les contours. L'enfant doit découper sur la ligne large que l'on peut comparer à une route.

6. Négocier les changements de direction (pour développer l'habileté à tourner la forme à découper avec la main stabilisatrice lorsque nécessaire):

- Rappel : les droitiers devraient découper leur forme dans le sens antihoraire et les gauchers, dans le sens horaire, ce qui facilite la manipulation du papier et la vision sur la tâche ;
- Ajouter des repères visuels et des guides verbaux : par exemple, lors du découpage du carré, mettre des petits autocollants ronds rouges à chaque coin et le guider en disant : «coupe, avance, coupe, avance... stop ! (lorsqu'il est rendu au coin). Tourne! Coupe, avance, etc.».



Puce à l'oreille : le CREDE offre des groupes cet été : les «Doigts magiques» et «Coup de pouce» sont destinés au développement des préalables et des habiletés à l'écriture et «Véli-vélo» vise l'apprentissage du vélo à 2 roues. Si cela vous intéresse, contactez-nous par téléphone, courriel ou notre page Facebook (credeergo) pour obtenir plus de détails!

Vous avez un enfant en difficulté! N'hésitez pas à nous appeler (418-623-0640) ou nous écrire crede@bellnet.ca, nous nous ferons un plaisir de vous aider. Nous avons toute une gamme d'idées à vous proposer, de projets et de formations à vous offrir. L'ergotruc est une gracieuseté du Centre Régional d'Ergothérapie pour le Développement de l'Enfant (CREDE) 2386, Père-Lelièvre, Québec, Québec G1P 2X4.

Visitez notre site Internet : www.crede.ca et notre page Facebook : [credeergo](https://www.facebook.com/credeergo)