

## Intégration et changement de groupe au service de garde

Les changements de groupe ont quelques impacts sur les enfants, ce qui est fort compréhensible. C'est comme si, du jour au lendemain, nous changions d'environnement, de collègues... Ça demande un temps d'adaptation. Certains enfants réagissent par des pleurs, des crises ou encore refusent d'entrer dans leur nouveau local. Certains réagiront peu ou pas du tout, tandis que d'autres manifesteront leur insécurité plus fortement. Plusieurs facteurs expliquent ces réactions et en les connaissant, il sera plus facile pour vous de les verbaliser et d'aider votre enfant à s'intégrer graduellement à son nouveau groupe.

### **Pour votre enfant, l'intégration c'est :**

- **Un nouvel environnement** : il doit donc se familiariser avec un nouveau local et des jouets qu'il ne connaît pas;
- **Une nouvelle éducatrice** : avec qui il doit tisser des liens et établir une relation de confiance;
- **Des nouveaux amis** : avec qui il doit aussi tisser des liens et apprendre à les connaître;
- **Une nouvelle routine** : même si le fonctionnement du CPE est semblable dans l'ensemble, chaque éducatrice a ses particularités personnelles quant à l'organisation du local. Votre enfant doit donc apprendre de nouvelles consignes et graduellement, s'adapter au fonctionnement de son groupe et de son local.

Pour les rassurer, il existe plusieurs types d'interventions.

Pour aider votre enfant à s'intégrer graduellement dans son groupe et à tisser des liens de confiance avec les autres enfants et son éducatrice, voici quelques interventions pertinentes. À vous de choisir celles qui conviennent à votre réalité familiale.

- **Verbalisez les émotions de votre enfant en mettant** des mots sur ce qu'il vit;
- **Prenez le temps de placoter quelques minutes avec l'éducatrice** pour vous informer de la journée de votre enfant, de ce qui se passe dans son quotidien, de votre fin de semaine, etc. Cela aura pour effet de créer un lien de confiance et de rassurer votre enfant;
- **Restez calme, acceptez que l'enfant pleure.** Ce que recherche l'enfant, c'est de se faire consoler et de comprendre;
- **Donnez le goût à votre enfant de passer la journée au service de garde** en lui expliquant avec qui il passera sa journée, en prenant un moment privilégié avec lui pour choisir un jeu...;
- **Aidez votre enfant à vous quitter** en vous donnant une routine personnelle comme :
  - faire des bisous dans la fenêtre;



- lui demander de fermer la porte pour vous ;
- lui proposer de se faire donner des câlins par l'éducatrice en place, etc.
- **Rassurez votre enfant sur le moment où vous allez venir le chercher**, l'heure ou le moment approximatif du retour;
- **Consacrez du temps** en particulier avec votre enfant à la maison (lire une histoire, bercer, faire un jeu en tête-à-tête, etc.) pour consolider votre relation tout en jasant de la journée, de ce que votre enfant a fait ;
- **Montrez-lui que vous êtes au courant de ce qu'il a fait durant la journée...**
- **Une dernière chose ...** un peu difficile à faire, mais qui aide à la santé affective de votre enfant. **Une fois que vous avez quitté le local**, que vous avez fait votre rituel de bisous et de câlins, **il est souhaitable ne pas revenir dans le local même si votre enfant pleure**. À la place, laissez son éducatrice le rassurer et par le fait même, créer son lien d'attachement.
- **Vous pouvez appeler au service de garde** quelques minutes après votre départ, car souvent, les pleurs durent à peine 5 minutes ...

Autre lecture pertinente sur le sujet :

[http://www.cqsgee.qc.ca/sites/default/files/les\\_gamineries\\_oct15.pdf](http://www.cqsgee.qc.ca/sites/default/files/les_gamineries_oct15.pdf)

<http://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/garderie/fiche.aspx?doc=bq-naitre-grandir-adaptation-service-de-garde-garderie>

<http://www.aveclenfant.com/category/relation-parents-educatrice/>

Vidéo : <http://parent.tfo.org/emission/entree-a-la-garderie>

Sur ce, bonne intégration !!!

Mylène Boutin, conseillère pédagogique

