



« Tous les enfants méritent de se développer dans un cadre de vie harmonieux, joyeux et respectueux »

Capsule « Vers l'Avant » septembre 2013  
Par Marie-Eve Bergeron-Gaudin, orthophoniste

## Des difficultés langagières?

Par Marie-Eve Bergeron-Gaudin, orthophoniste

À l'heure actuelle, les connaissances sur le développement du langage sont plus avancées qu'elles ne l'étaient. Les découvertes relativement récentes dans le domaine ont permis de mettre en place des interventions précoces auprès des enfants de 0 à 5 ans présentant des difficultés langagières. Si cette nouvelle réalité comporte assurément des avantages, elle est aussi anxiogène pour plusieurs parents, qui se demandent si le langage de leur enfant est «normal».

D'abord, il importe d'éviter de comparer le langage de votre enfant à celui du «petit voisin»! Il existe une variabilité importante entre les enfants, surtout avant l'âge de cinq ans. Ainsi, certains enfants disent leur premier mot à 10 mois, d'autres à 14 mois... et tous se situent dans la moyenne! Un enfant de 16 mois qui ne parle pas encore peut aussi en venir à dire ses premiers mots rapidement s'il a développé certaines habiletés le préparant à s'exprimer.

Certains indices du développement de l'enfant entre 0 et 5 ans peuvent être observés par les parents ou les intervenants afin de s'orienter vers une consultation en orthophonie. Vous pouvez y accéder en vous rendant au <http://verslavant.com/2013/09/indices-qui-devraient-motiver-une-consultation-avec-une-orthophoniste/>.

### Trouble ou retard de langage...

Certains parents qui consultent en orthophonie confondent ou encore se questionnent à propos du retard et du trouble du langage. L'orthophoniste est à même de donner des explications personnalisées à ce propos. Grosso modo, l'enfant suivant le développement du langage typique avec un certain décalage et qui progresse bien à la suite d'une intervention d'un minimum de 8 à 10 rencontres présente un retard de langage. L'enfant présentant certaines particularités sur le plan du développement du langage et qui progresse lentement malgré une intervention soutenue, peut présenter un trouble du langage. Il faut généralement attendre l'âge de quatre ou cinq ans avant de confirmer cette hypothèse, après avoir observé l'évolution de l'enfant sur une longue période. Il demeure difficile de prédire comment se développera le langage d'un enfant à long terme, mais plusieurs enfants présentant un trouble s'améliorent de façon impressionnante! Dans tous les cas, peu importe le «diagnostic», l'enfant demeure celui que l'on connaît et que l'on aime, avec ses forces et ses défis. L'important reste de l'accepter de le respecter et de trouver des moyens pour l'aider!

Parlez, jouez et regardez Vers l'Avant!

Si vous avez des inquiétudes à propos du développement d'un enfant, veuillez consulter des professionnels (orthophoniste, pédiatre, ergothérapeute, psychologue...) pour une évaluation appropriée.