

À propos de l'approche pédagogique du CPE Vire-Crêpe

Bonjour, cher parent

La plateforme pédagogique est un document officiel qui guide les interventions du personnel éducateur, qui favorise une cohérence des interventions et une continuité éducative entre le CPE, l'école et les familles.

Ce document est disponible, nous vous invitons à prendre connaissance en allant sur notre site internet (www.virecrepe.com) ou bien en suivant ce lien :

http://virecrepe.com/wp-content/uploads/2014/06/PLATEFORME_2016.pdf .

Je tiens toutefois à vous présenter un résumé de la section de l'approche pédagogique de la Bambinerie, puisque les approches sont quelque peu différentes d'une installation à l'autre.

Alors voici donc ce résumé.

Isabelle Fréchette

Directrice de la Bambinerie

À La Bambinerie

La Bambinerie est une installation qui accueille 45 enfants, de 0 à 4 ans. La Bambinerie comporte six groupes d'enfants, soit, une pouponnière de cinq enfants de moins de 18 mois, cinq groupes de 18 - 40 mois. L'installation voisine, la Gaminerie, accueille quant à elle, les enfants de 40 à 60 mois.

Pédagogie

L'approche pédagogique est axée sur les activités-projets. Cette approche a pour but d'offrir des situations d'apprentissage à l'intérieur desquelles l'enfant est l'acteur principal. Elle vise son développement global et a comme point de départ la proposition d'un projet adapté à l'âge de l'enfant.

Dans chacun des projets, l'enfant est amené à faire l'acquisition de connaissances, la maîtrise d'habiletés et le développement d'attitudes qui s'influencent mutuellement et englobent toutes les dimensions du développement : cognitive, physique et motrice, langagière, affective, sociale et morale.

L'activité-projet vise principalement à :

- ✓ Favoriser le développement global;
- ✓ Encourager la découverte et l'exploration personnelle;
- ✓ Aider à développer l'autonomie;
- ✓ Favoriser le développement de la créativité;
- ✓ Placer l'enfant devant de nouveaux défis.



L'activité-projet se distingue des autres types de situations d'apprentissage par les quatre caractéristiques suivantes :

- ✓ Elle est proposée par l'adulte à partir de l'observation des besoins et des intérêts des enfants;
- ✓ Elle est conçue dans une perspective de résolution de problèmes;
- ✓ Elle emprunte une démarche par projet;
- ✓ Elle s'inscrit dans une approche transdisciplinaire.

Bref, l'activité-projet sera une réussite pour votre enfant, car :

- ✓ Elle est issue des intérêts de votre enfant;
- ✓ Elle est présentée sous forme de jeu;
- ✓ Elle est ancrée dans le concret et le réel;
- ✓ Elle permet à tous les enfants de réussir;
- ✓ Elle permet l'usage de documentation et de matériel diversifiés.
- ✓ Votre enfant sera l'acteur principal;
- ✓ Votre enfant vivra une occasion d'apprentissage;
- ✓ Votre enfant expérimentera ses propres solutions;
- ✓ Votre enfant pourra faire des choix;



À la pouponnière

L'éducatrice offre un milieu de vie saine et stimulant où règne le calme, afin que l'enfant ne soit pas envahi par de trop nombreuses stimulations. La présence de l'éducatrice est discrète, réconfortante à certains moments, elle parlera au bébé, lui explique le monde à apprivoiser et est un exemple pour lui.

Votre poupon à la Bambinerie poursuit son chemin à son propre rythme et ce n'est pas à l'éducatrice de lui imposer un rythme. Suivre l'enfant, c'est l'accompagner en développant une complicité, une harmonie entre deux êtres qui font route ensemble. C'est une philosophie dont le fondement est le respect du bébé dans son individualité. Cette approche vise à donner des soins empreints d'attention et d'affection. L'éducatrice respecte donc le besoin de l'enfant. Dès les premiers signes de fatigue, celle-ci le couchera. On privilégie que l'enfant s'endorme seul, mais l'éducatrice est sur place pour le sécuriser s'il en a besoin. Le rôle de l'éducatrice est de favoriser l'autonomie dans le processus d'endormissement et de créer de bonnes habitudes de sommeil.



L'éducatrice s'assure de donner des soins de qualité afin que les besoins physiologiques de l'enfant soient satisfaits, quand il le désire, et que les routines deviennent des moments d'échanges intimes et chaleureux, des moments privilégiés.

Lorsqu'elle propose des activités, qu'on appelle ici activité pertinente, son rôle consiste à aménager l'espace de façon à ce que chaque enfant puisse y trouver des défis à sa mesure et choisir les activités qui l'intéressent au gré de ses possibilités et de ses envies.

Notre approche prend en considération la connaissance et le respect des diverses étapes du développement du bébé et l'accompagnement psychologique. Nous croyons qu'en assurant au bébé un bien-être physique et psychologique, sa curiosité est libérée et ses forces sont décuplées pour les apprentissages ultérieurs.