

À propos de l'approche pédagogique du CPE Vire-Crêpe

Bonjour, cher parent

La plateforme pédagogique est un document officiel qui guide les interventions du personnel éducateur, qui favorise une cohérence des interventions et une continuité éducative entre le CPE, l'école et les familles.

Ce document est disponible, nous vous invitons à prendre connaissance en allant sur notre site internet (www.virecrepe.com) ou bien en suivant ce lien :

http://virecrepe.com/wp-content/uploads/2014/06/PLATEFORME_2016.pdf .

Je tiens toutefois à vous présenter un résumé de la section de l'approche pédagogique de la Gaminerie, puisque les approches sont quelque peu différentes d'une installation à l'autre.

Alors voici donc ce résumé.

Isabelle Fréchette

Directrice de la Gaminerie



À La Gaminerie

La Gaminerie est une installation qui accueille 40 enfants, de 40 à 60 mois. La Gaminerie comporte trois groupes d'enfants de 4 ans et un groupe de 3 ans. L'installation voisine, la Bambinerie, accueille quant à elle, les enfants de 0 à 40 mois.

Pédagogie

À la Gaminerie, l'approche pédagogique est la même que celle de la Bambinerie, soit l'activité-projet. Toutefois, plusieurs recherches démontrent que la santé des enfants canadiens se détériore depuis des décennies et que les enfants sont de moins en moins prêts pour les apprentissages scolaires, car ils ne bougent pas assez. Puisqu'à la Gaminerie, les enfants y sont, pour la majorité, pour une année seulement et ils quitteront pour l'école en septembre prochain, notre approche pédagogique est donc axée sur les activités-projets et la psychomotricité.

Ces approches ont donc pour but d'offrir des situations d'apprentissage à l'intérieur desquelles l'enfant est l'acteur principal. Elles visent son développement global, des saines habitudes de vie et a comme point de départ la proposition d'un projet adapté à l'âge de l'enfant.

Dans chacun des projets, l'enfant est amené à faire l'acquisition de connaissances, la maîtrise d'habiletés et le développement d'attitudes qui s'influencent et englobent toutes les dimensions de l'être : cognitive, physique et motrice, langagière, affective, sociale et morale.

Lors des périodes psychomotrices, l'éducatrice de votre enfant verra à ce qu'il développe sa motricité globale, sa motricité fine, sa latéralisation, son schéma corporel, son organisation spatiale, perceptive, temporelle, son sens du rythme et de son organisation.

L'activité-projet et la psychomotricité visent principalement à :

- ✓ Favoriser le développement global;
- ✓ Encourager la découverte et l'exploration personnelle;
- ✓ Aider à développer l'autonomie;
- ✓ Favoriser le développement de la créativité;
- ✓ Placer l'enfant devant de nouveaux défis.



L'activité-projet se distingue des autres types de situations d'apprentissage par les quatre caractéristiques suivantes :

- ✓ Elle est proposée par l'adulte à partir de l'observation des besoins et des intérêts des enfants;
- ✓ Elle est conçue dans une perspective de résolution de problèmes;
- ✓ Elle emprunte une démarche par projet;
- ✓ Elle s'inscrit dans une approche transdisciplinaire.

La psychomotricité quant à elle se caractérise par le fait qu'elle tient compte :

- ✓ Des habiletés des enfants;
- ✓ De leur âge;
- ✓ De leurs intérêts;
- ✓ De leurs besoins.

Bref, l'activité-projet et la psychomotricité seront une réussite pour votre enfant, car :

- ✓ Elles sont issues des intérêts de votre enfant;
- ✓ Elles sont présentées sous forme de jeu;
- ✓ Elles sont ancrées dans le concret et le réel;
- ✓ Elles permettent à tous les enfants de réussir;
- ✓ Elles permettent l'usage de documentation et de matériel diversifiés.
- ✓ Votre enfant sera l'acteur principal;
- ✓ Votre enfant vivra une occasion d'apprentissage;
- ✓ Votre enfant expérimentera ses propres solutions;
- ✓ Votre enfant pourra faire des choix;

A la Gaminerie, le jeu extérieur est priorisé afin de permettre aux enfants de développer leur plein potentiel moteur. Les sorties pédagogiques ont aussi principalement pour but de faire bouger les enfants.

A la Gaminerie, on bouge afin d'acquérir de bonnes habitudes de vie, augmenter l'estime de soi, l'autonomie, réduire l'anxiété, l'agressivité tout en acquérant les aptitudes nécessaires pour l'entrée à l'école.