

Pourquoi un CPE « durable »?

À l'origine de la démarche

L'égalité des chances est depuis toujours une des valeurs fondamentales du CPE-BC.

En 2011, la venue de la quatrième installation a mené à des réflexions pour que chaque installation ait sa couleur. Le Directeur général a vu alors en l'égalité des chances celle de **l'égalité des chances entre générations**; être un CPE « durable », dans l'esprit « développement durable »¹, s'est imposé comme une évidence.

Une volonté de démarche structurée

Pour favoriser une démarche cohérente, le CPE s'est joint à une organisation qui le guiderait en la matière. Aucune organisation n'offrait une certification ou quelque chose du genre. L'ONG Équiterre nous a alors orientés vers **Environnement jeunesse**.

Finalement, le CPE Vire-Crêpe fût le premier, et le seul, CPE avec lequel Environnement jeunesse a fait ses tests.

Aujourd'hui, ce sont près de 100 CPE qui sont formellement certifiés « CPE durable ».

L'intégration de la démarche dans le quotidien du CPE

Il importe pour le CPE-BC de **vraiment agir** comme CPE durable, et pas seulement d'exploiter une ou deux activités avec éclats.

C'est ainsi que le CPE évolue quotidiennement, via **plus d'une centaine d'activités, dont la quasi-totalité sont récurrentes ou permanentes**, toutes dans le respect des dimensions relatives de CPE durable.

¹ Au Québec, le développement durable s'entend comme « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Le développement durable s'appuie sur une vision à long terme qui prend en compte le caractère indissociable des dimensions environnementale, sociale et économique des activités de développement. » www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/definition.htm

Quelles sont les dimensions du CPE durable ?

1. L'éducation relative à l'environnement
2. Communauté et société
 - Rayonnement
 - Collectivité
3. Gestion des ressources et énergie
 - Matières résiduelles
 - Énergies
 - Eau
4. Aménagement paysager et biodiversité
5. Transport et mobilité
6. Alimentation
 - Alimentation durable
 - Gaspillage alimentaire
7. Gouvernance socio-responsable

Des exemples concrets

La liste des activités est mise à jour chaque été.

Permettez-nous de vous présenter quelques **exemples**.



■ **L'éducation relative à l'environnement** concerne tous les acteurs du CPE :

- Cette année, le comité développement durable (DD) a notamment travaillé à ce qu'on entend par CPE durable. Il a aussi participé à une formation sur le gaspillage alimentaire et le recyclage;
- La totalité des employées a été formée à la cause;

Comment fonctionne notre CPE « durable »?

Des exemples concrets (suite)



- Les enfants, aussi, ont été sensibilisés par diverses activités. La dernière en date fût « **la semaine sans jouets** » :
Le personnel éducateur a retiré les jouets et mis à la disposition des enfants du matériel de récupération. Le but était d'impliquer les enfants dans la démarche d'un environnement plus vert, et de stimuler leur imaginaire à l'aide de matières recyclables pour créer leurs activités. Au fil des jours les enfants ont su s'amuser, créer, inventer et travailler en équipe pour vivre cette semaine mémorable!
- Le Directeur général développe de nouvelles connaissances, comme cet hiver via une formation sur l'empreinte écologique, et du réseautage dans des réseaux s'intitulant « Virer vert en affaires » ;
- Les parents et toutes les éducatrices ont accès à une formation pour démystifier les couches lavables (CL).



■ La gestion des matières résiduelles : c'est du sérieux au CPE!

Une procédure interne prévoit les modalités de fonctionnement pour les quatre installations incluant le BC. Les principales sections à la procédure sont :

- Analyse de la quantité (pesée) et de la qualité de toutes les matières résiduelles (à chaque 4 ans).
- Gestion des matières dangereuses.
- Gestion du matériel électronique et informatique.
- Gestion des piles et des cartouches d'encre.
- Gestion du recyclage, du compost et des déchets ultimes.

■ Le transport actif est favorisé auprès des employés et des parents utilisateurs, à savoir :

- Au moins un support à vélo par installation à l'année;
- Une douche à La Gaminerie (pour les employées de La Bambinerie et de La Gaminerie);
- Une douche à La Coquinerie (pour les employées de La Coquinerie et du Jardin d'Étoiles).

■ Une gouvernance socio-responsable, par exemple :

- Une politique DD;
- Une description de tâches où la totalité des employées ont des tâches reliées au développement durable, comme l'éducatrice dans l'éducation de l'enfant et la cuisinière dans la gestion des matières résiduelles;
- Une éducatrice-guide en DD : libérée plusieurs heures par semaine, elle cherche et innove constamment afin de rendre plus durables les gestes qu'on pose.

Comment fonctionne notre CPE « durable »?

Des exemples concrets (suite)

■ Le budget tient aussi compte du DD.

Des ressources humaines à l'interne, comme l'éducatrice-guide, se sont ajoutées, ainsi que des experts à l'externe comme coopfa.com.

Certaines catégories de dépenses diminuent (matériel éducatif, de bureau, etc.); d'autres montent (réparation du matériel, du mobilier, de l'équipement) : le budget évolue en cohérence DD!

■ **Le gaspillage alimentaire** est évité autant que possible, grâce à une procédure interne visant une meilleure planification, conservation, partage et réutilisation de la nourriture en contexte de CPE (MFA, MAPAQ).

Merci de nous avoir lu.

*Nous n'héritons pas de la terre de nos parents,
nous l'empruntons à nos enfants!*

- Antoine de Saint-Exupéry