



### Saine alimentation

Notre conseillère pédagogique Mylène, en soutien aux éducatrices, abordera avec les enfants la saine alimentation et la notion des proportions selon notre appétit. Diverses ressources, activités et histoires seront disposées pour les enfants afin de leur donner le goût de cuisiner et d'être à l'écoute de leur signe de satiété bien entendu, cela est en lien avec le cadre de référence Gazelle et Potiron, ainsi que la politique alimentaire du CPE Vire-Crêpe.

[http://virecrepe.com/wp-content/uploads/2017/11/2017\\_10\\_06\\_pol\\_alim\\_finale.pdf](http://virecrepe.com/wp-content/uploads/2017/11/2017_10_06_pol_alim_finale.pdf)

**Veillez prendre note que les ouvertures se font maintenant en tout temps à l'intérieur (à moins d'avis contraire pour activité spéciale. Les enfants continuent à sortir dehors à tous les jours avec leur groupe mais plus tard en journée.**



### Poésie pour les poupons- Projet : ART en pouponnière

À travers le jeu individuel et collectif, deux artistes du théâtre LES GROS BECS partageront la poésie des objets et des mots avec les enfants de la pouponnière. <https://www.lesgrosbecs.qc.ca/projet-educatif/les-art-et-les-touts-petits/>

Cette activité aura lieu le 23 janvier en avant-midi.

### Patinage à l'aréna BSR (Coquelicots et Tournesols)

Les enfants Coquelicots et Tournesols iront patiner à l'aréna BSR le 22 janvier. Les enfants auront besoin de patins, d'un casque protecteur et des vêtements adaptés (pantalons de nylon et gants) pour le bon déroulement de cette activité.

(Pour les enfants n'ayant pas d'équipement, veuillez en aviser l'éducatrice du groupe et nous verrons à en prêter). Parents ou grands-parents, vous êtes toujours les bienvenues si vous pouvez et désirez nous accompagner.



### Journée de la maison mardi 14 janvier

Pour cette journée, votre enfant peut apporter un jouet de la maison au service de garde. Bien vouloir l'identifier svp.



### **Dis-moi pourquoi est-ce si difficile de partager un jouet ?**

*Avant l'âge de trois ans, l'enfant est centré sur lui-même. Puisqu'il n'a pas encore tous les mots pour exprimer ses demandes et ses émotions, il a besoin de l'adulte pour l'accompagner dans cet apprentissage.*

Voici un court vidéo qui l'explique :

<https://www.youtube.com/watch?v=5JVHM6SEMoU>

### **Un petit lavage de mains en arrivant et en quittant le CPE prévient les infections.**

Nous comptons sur votre précieuse collaboration afin de prendre le temps avec votre enfant de laver vos mains en arrivant et en quittant le CPE. Par ce geste simple, vous contribuez à inculquer de saines habitudes de vie à votre enfant tout en prévenant les risques d'infection. Veuillez prendre notre qu'une distributrice de désinfectant est disposée à l'entrée de l'installation. Merci beaucoup. Nous avons à cœur la santé de vos enfants



### Saviez-vous que...

#### Selon l'approche Reggio Emilia :

*« Les enfants ont besoin de liberté pour apprécier les infinies ressources de leurs mains, de leurs yeux et de leurs oreilles, les ressources des formes, des matériaux, des sons et des couleurs. »  
(traduction d'une citation de Loris Malaguzzi)*

Dans la pédagogie Reggio, l'enfant communique à travers différents médium, différents langages comme les Arts (dessins, collage, musique, danse) ainsi que par l'interaction avec les autres autour de lui, son village. Il est important de rappeler l'importance de la participation des parents et de la famille à la vie quotidienne du CPE dans cette pédagogie.

Cette pédagogie considère l'enfant comme maître d'œuvre de ses apprentissages. Il est considéré comme un être social qui a besoin de communiquer et de développer son expression de soi.

Pour en connaître davantage sur cette approche pédagogique, veuillez cliquer sur le lien suivant menant à la plateforme pédagogique du CPE :

[https://virecrepe.com/wp-content/uploads/2018/12/2018\\_12\\_11\\_PLATEFORME\\_PEDAG\\_O.pdf](https://virecrepe.com/wp-content/uploads/2018/12/2018_12_11_PLATEFORME_PEDAG_O.pdf)