

Merci

d'être là pour moi!



Nous tenons à remercier au nom des enfants :

- Les membres du personnel du CPE Vire-Crêpe de s'être impliqués dans la conception de cette convention et dans la poursuite du respect des droits des enfants
- Les membres de la direction du CPE Vire-Crêpe pour avoir permis la mise en place et le lancement de ce projet d'envergure
- À monsieur Jean Tanguay pour sa magie de transmission de savoir et sa belle contagiosité dans cette démarche.



581, rue de Bernières
Lévis (Qc) G7A 1E5
Tél.: 418.831.2622
Fax: 418.831.7125
cpe-bc@virecrepe.com



Au CPE Vire-Crêpe **l'enfant**
a le **droit d'être** un enfant!

Convention de la bientraitance des enfants
fréquentant les installations du centre de la
petite enfance Vire-Crêpe





Toi

qui passe ta journée
auprès de *moi*,

Écoute mon petit cœur,
il a quelque chose à te dire...



Tous droits de traduction, d'édition, d'impression et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous les pays. La reproduction d'une partie quelconque de ce document, par quelque procédé que ce soit, tant électronique que mécanique, notamment par photocopie ou par microfilm, est interdite sans l'autorisation écrite du CPE Vire-Crêpe. © CPE Vire-Crêpe.

Table des matières

Définition	3
Toi qui passe ta journée auprès de moi	5
Chapitre 1 J'ai le droit d'avoir du plaisir	6
Chapitre 2 J'ai le droit d'avoir une éducatrice disponible	8
Chapitre 3 J'ai le droit au respect	10
Chapitre 4 J'ai le droit à un lieu d'accueil planifié et organisé	12
Chapitre 5 J'ai le droit de me sentir en sécurité	14
Chapitre 6 J'ai le droit de m'attendre qu'on réponde à mes besoins	16
Chapitre 7 J'ai le droit à l'égalité des chances	18
Contrat d'engagement	20

Définition

La bientraitance est une notion utilisée dans le domaine de l'éthique. Elle peut s'appliquer à tous et particulièrement aux enfants dans le cas qui nous intéresse. Cette notion recouvre un ensemble d'attitudes et de comportements positifs et constants de respect, de bons soins, de marques et manifestations de confiance, d'encouragement et d'aide envers des personnes ou des groupes en situation de vulnérabilité ou de dépendance. La bientraitance peut être de type physique, moral, financier, sexuel et psychoaffectif.

Source: Wikipédia





Je demande
d'avoir le droit
d'être un enfant,
es-tu d'accord
avec moi?
T'engageras-tu
pour moi?

Toi

qui passe ta journée
auprès de *moi*,

À travers cette convention je décris mes besoins
et mes droits en tant qu'enfant du CPE Vire-Crêpe.

C'est avec le cœur rempli de joie que je te dis merci,
merci d'avoir fait la formation «la Douce Violence»
et celle de «la Bienveillance» pour moi qui passe
la journée avec toi. Merci de me considérer comme
un être entier et unique. Merci de prendre le temps
avec moi, pour jouer, rire, explorer, comprendre
et manipuler tout au long de ta journée.

Je sais que tu es une personne professionnelle
qui connaît déjà tous mes droits décrits dans cette
convention, mais je me suis dit qu'une petite lecture
de temps à autre et une petite remise à niveau
pouvaient nous permettre à tous les deux d'être
heureux dans notre journée.

Chapitre 1

J'ai le droit d'avoir du plaisir

L'enfant a le droit d'être bien dans sa peau, de vivre avec spontanéité chaque instant et de pouvoir profiter de chaque occasion ou petit moment.



Droit de rire

- J'aime quand tu me laisses le droit d'avoir des fous rires
- J'aime rire avec toi
- J'aime quand tu me fais rire.

Droit de jouer

- J'aime quand tu prends le temps de jouer avec moi
- J'aime quand tu fais du sport avec moi
- J'aime quand tu ajoutes des idées à mon jeu.

Droit de laisser place à sa créativité

- J'aime quand tu me proposes du matériel varié
- J'aime quand tu me laisses utiliser le matériel comme je veux
- J'aime quand tu participes ou que tu proposes des jeux imaginaires.

Droit de sortir du cadre et de la routine

- J'aime pouvoir m'asseoir sur la table lorsque tu racontes l'histoire
- J'aime les journées spéciales
- J'aime manger la collation dehors.

Droit de jouer avec ses amis

- J'aime lorsque tu me laisses me chamailler avec mes amis
- J'aime quand je peux choisir à côté de qui je peux manger
- J'aime quand je peux choisir l'endroit où je peux faire la sieste.

Chapitre 2

J'ai le droit d'avoir une éducatrice disponible

L'enfant a le droit d'avoir
une éducatrice qui laisse
sa vie personnelle de côté
et qui est disponible de corps
et d'esprit à 100% lorsqu'elle
est avec moi.



Droit d'avoir une éducatrice de qualité

- J'aime quand tu te mets à ma hauteur pour m'accueillir le matin.
- J'aime ça quand tu me dis que j'ai un beau chandail.
- J'aime quand tu me dis qu'il me reste 5 minutes de jeu.

Droit au temps de qualité

- J'aime quand tu me parles de ton chien
- J'aime quand tu me parles lorsque tu changes ma couche
- J'aime quand tu refais ma coiffure après la sieste.

Droit d'avoir une écoute de qualité

- J'aime quand tu connais mon jouet préféré
- J'aime quand tu t'arrêtes et que tu prends le temps de m'écouter
- J'aime quand tu me laisses parler jusqu'au bout de ce que j'ai à dire.

Droit que tu sois un guide de qualité dans mon apprentissage vers l'autonomie

- J'aime quand tu me montres la pirouette du manteau
- J'aime quand tu m'apprends de nouvelles choses
- J'aime quand tu me laisses le temps d'apprendre
- J'aime quand tu respectes l'unicité de ma démarche.

Droit que tu sois une personne ressource de qualité pour mes parents

- J'aime quand tu es complice avec mes parents
- J'aime quand tu racontes des anecdotes à mes parents
- J'aime quand tu suggères de la documentation pédagogique et de la lecture à mes parents.

Chapitre 3

J'ai le droit au respect

L'enfant a le droit d'être accepté,
sans jugement, en tenant compte
de son unicité avec ses points forts
et ses défis.



Droit que l'on respecte mon histoire

- J'aime que mon histoire familiale t'intéresse
- J'aime quand tu m'écoutes parler de ma famille
- J'aime te parler de mes frères et sœurs
- J'aime quand tu me permets d'apporter un peu de ma maison au CPE.

Droit que l'on respecte ma dignité

- J'aime que tu me préviennes et me demandes mon avis avant de changer ma couche
- J'aime quand tu me demandes la permission avant de me toucher
- J'aime lorsque tu viens me voir discrètement lorsque tu remarques que j'ai mouillé mon lit ou mes pantalons.

Droit de faire des choix

- J'aime quand j'ai le droit de dire non
- J'aime quand je peux mettre mes jeux à mes couleurs
- J'aime quand je peux choisir d'observer, de participer ou de ne rien faire.

Droit à mon unicité

- J'aime quand tu respectes mes goûts
- J'aime quand tu respectes mon tempérament
- J'aime quand je peux être moi.

Chapitre 4

L'enfant le droit
à un lieu d'accueil planifié
et organisé

L'enfant a le droit d'avoir
un milieu accueillant, adapté
à son âge, à ses besoins,
à ses goûts.



Droit d'avoir du matériel de qualité et en quantité suffisante

- J'aime que mon matériel soit bien rangé
- J'aime quand le matériel est adapté à mon âge et m'est accessible
- J'aime jouer avec des jouets en bon état.

Droit d'avoir des coins variés

- J'aime avoir un coin calme et doux
- J'aime avoir un coin jeux de rôles qui représente la réalité
- J'aime pouvoir exprimer ma créativité et développer ma démarche artistique.

Droit d'avoir un local accueillant

- J'aime lorsque l'éclairage est naturel
- J'aime lorsque mon local est beau et exempt de pollution visuelle
- J'aime lorsque tu me demandes mon avis pour réaménager le local.

Droit à une installation accueillante

- J'aime pouvoir dire bonjour à papa et maman par la fenêtre
- J'aime avoir mon casier à moi
- J'aime quand ça sent bon le matin.

Droit à une cour sécuritaire, stimulante et attrayante

- J'aime lorsque tu sors mes jouets préférés et qu'il y en a assez pour tous
- J'aime avoir une cour stimulante
- J'aime quand il y a beaucoup d'espace de disponible.

Chapitre 5

J'ai le droit de me sentir en sécurité

L'enfant a le droit à un milieu qui est bien organisé, bien entretenu et avec des consignes concises et cohérentes.



Droit à un encadrement et des interventions saines

- J'aime quand tu me dis quelques choses et que tu dis la même chose le lendemain.
- J'aime quand tu fais des demandes positives
- J'aime quand tu prends le temps de m'expliquer pourquoi c'est interdit
- J'aime quand tu m'aides à trouver une façon d'aller au bout de mon jeu d'une façon sécuritaire pour moi.

Droit à une routine stable et prévisible

- J'aime ça savoir où je suis rendue dans ma journée
- J'aime ça lorsque tu me préviens à l'avance pour les activités et les journées spéciales
- J'aime avoir des images et des repaires qui m'expliquent le déroulement de la journée.

Droit à un environnement sécuritaire

- J'aime quand j'ai de l'espace pour me déplacer en sécurité
- J'aime quand mon éducatrice prend soin de mon local comme si c'était ma maison
- J'aime que ma cuisinière s'assure que tous les aliments sont sécuritaires pour moi.

Droit à du matériel sécuritaire

- J'aime quand les jeux sont bien rangés
- J'aime quand les vélos roulent bien
- J'aime que les jeux et les jouets soient en bon état et qu'aucune pièce ne soit manquante.

Chapitre 6

J'ai le droit de m'attendre
qu'on réponde à mes besoins

L'enfant a le droit de s'attendre à ce que ses besoins
soient comblés, qu'on s'occupe de lui, qu'on l'écoute,
qu'on lui porte attention, qu'on l'observe et qu'on
s'adapte à lui.



Droit à des soins d'hygiène attentionnés

- J'aime quand tu me parles et me regardes lorsque tu me laves le visage ou m'essuies après la toilette
- J'aime quand tu me préviens avant de me moucher ou que tu m'aides à le faire par moi-même
- J'aime quand tu ajustes la chaleur de l'eau lorsque je me lave les mains.

Droit de se nourrir sainement

- J'aime quand tu me demandes quelle portion je veux avant de servir mon assiette, un peu ou beaucoup
- J'aime quand tu m'encourages à goûter à mon lait
- J'aime quand tu me donnes la possibilité de jouer ou de manger la collation
- J'aime quand je peux me servir seul au repas et au collations.

Droit de se détendre paisiblement

- J'aime quand tu me laisses trouver une position confortable à la sieste
- J'aime quand tu crées une ambiance favorable à la détente
- J'aime quand tu prends un moment avec moi avant le dodo.

Droit à des moments privilégiés

- J'aime quand tu prends le temps de m'accueillir
- J'aime quand tu m'écoutes te raconter mes activités de la fin de semaine.
- J'aime quand tu me chantes une chanson que je peux chanter avec toi.

Droit de bouger

- J'aime quand on fait des activités qui bougent
- J'aime quand tu adaptes le local pour que je puisse bouger librement
- J'aime aller jouer dehors le plus souvent possible.

Chapitre 7

J'ai le droit à l'égalité
des chances

Chaque enfant a le droit aux mêmes traitements,
aux mêmes privilèges et à la même justice sans étiquette.



Droit d'accueillir les besoins particuliers

- J'aime quand tu respectes ma différence
- J'aime quand tu prends le temps d'adapter un jeu pour moi
- J'aime quand tu t'informes sur mes besoins particuliers pour pouvoir m'aider et me comprendre.

Droit d'accueillir des enfants vivant avec des allergies

- J'aime quand tu adaptes les activités culinaires
- J'aime quand je peux participer aux activités spéciales.
- J'aime quand mon repas ressemble à celui des autres enfants
- J'aime quand la cuisinière achète des aliments pour moi pour adapter mon alimentation et la varier.

Droit de vivre dans un milieu diversifié

- J'aime avoir une installation adaptée pour les grands
- J'aime pouvoir grandir et évoluer avec mes frères et sœurs dans le même local
- J'aime que mes parents aient le choix entre plusieurs pédagogies pour moi
- J'aime que mes parents puissent avoir une place pour moi dans un CPE lorsqu'ils ont un horaire atypique.

Droit de vivre dans un milieu multiculturel

- J'aime quand tu respectes ma religion et mes croyances
- J'aime quand tu essaies de dire des mots dans ma langue maternelle
- J'aime quand tu respectes mes parents et leurs valeurs.

Droit à l'estime de soi

- J'aime quand tu m'encourages quand j'ai une difficulté
- J'aime quand tu me félicites d'avoir terminé un casse-tête
- J'aime quand tu me fais confiance en me donnant une responsabilité
- J'aime quand tu m'aides à mettre des mots sur la fierté que je peux ressentir.



Contrat d'engagement

Tel que l'enfant a demandé au début du document, il a le droit à ce que les personnes qui gravitent autour de lui toute la journée soient engagées.



À titre d'employé (e) du centre de la petite enfance Vire-Crêpe et à titre de personne gravitant autour de toi pendant ta journée au CPE, je m'engage :

- À avoir du plaisir avec toi
- À être disponible pour toi et ta famille
- À te respecter et à me respecter
- À me remettre en question par souci de m'améliorer
- À t'offrir un milieu organisé, agréable et structuré
- À t'offrir un milieu sécuritaire et un quotidien sain pour toi
- À travailler en collaboration avec mes collègues de travail
- À être à l'écoute de tes besoins
- À t'offrir l'égalité des chances
- À adhérer à la mission de notre CPE.



Entente intervenue entre

Les enfants qui fréquentent
le CPE Vire-Crêpe

Et

Signature: _____

Date: _____

